**Сценарий игровой программы для первоклассников**

**«Путешествие в Страну Знаний»**

Цели:

- создать условия для положительной мотивации к учению у первоклассников путем применения игровых форм обучения;

- активизировать эмоциональный фактор обучения;

- развивать коммуникативные навыки учащихся, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха.

Оборудование: шары, стенгазеты для украшения класса; сказочный поезд, колокольчики-билеты (по количеству учеников), телеграмма, флажки с названиями станций, картинки с изображением сказочных героев, большая коробка для посылки, буквы на магнитах.

Ход праздника

1. Организационная часть, приветствие.

Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня у вас первый школьный праздник “Посвящение в первоклассники”. Месяц назад вы пришли в школу, не зная ее правил и законов. А теперь вы узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой. Вас можно назвать настоящими учениками. Давайте и послушаем первоклассников.

*1-й ребёнок*. Посмотрите на меня -

вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу,

Форму школьную ношу.

*2-й ребёнок*. По звонку учусь и ем,

правда, спать приходится,

и пока что для игры

время нам отводится.

*3-й ребёнок*. Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

И учитель учит нас.

*4-й ребёнок.* Я по лесенке бегу,

Напеваю песенки.

Все ступеньки я могу

Сосчитать по лесенке:

Раз, два, три, четыре, пять.

Научилась я считать!

2. Основная часть.

-Далеко –далёко, за полями, за горами есть волшебная страна. Она полна чудесных открытий, разных испытаний. Много дней вы будете путешествовать по ней. Как же она называется? Помогите мне прочитать.

**«СТРАНА ЗНАНИЙ»**

Вот туда мы сегодня и отправимся.

–По Стране Знаний могут путешествовать только школьники.

-А кто такие школьники? ( те, кто учится в школе)

- А как по другому их можно назвать? (ученики)

Ребята, сегодня необычный день - праздник, и я хочу вам сказать, что происходят просто чудеса какие-то. Смотрите, какую телеграмму я сегодня получила (показать телеграмму). Эта телеграмма от Королевы Страны Знаний, для учеников 1 класса, для нас с вами! Будем читать телеграмму?

(Зачитывается телеграмма)

*Телеграмма*

*Здравствуйте, ребята! Спешу поздравить вас с посвящением в первоклассники и приглашаю в первое путешествие по Стране Знаний!*

*Ваша Королева Страны Знаний*

-Ну, что, ребята, отправимся в путешествие в Страну Знаний?

- Я предлагаю путешествовать на этом поезде, только мне кажется, чтобы ехать на поезде, нам чего-то не хватает?

- Конечно, билетов.

- У вас есть билеты? И у меня нет. Но смотрите, вместе с телеграммой Королева Страны Знаний выслала нам и билеты, но чтобы их получить, вы должны назвать по одному предмету школьных принадлежностей.

*(Дети называют по очереди школьные принадлежности, за ответ получают билет-колокольчик)*

- Ну, что, все получили билеты? Тогда мы можем отправляться в путь! По дороге нам встретятся станции, на которых мы сделаем остановки. Но раз это путешествие необычное, то и станции нам встретятся необычные – волшебные. Нам предстоит выполнить все задания и в конце нашего путешествия нас ждёт сюрприз. Все готовы?

Ну, тогда в путь! Закрываем глазки, поехали! (включается аудиозапись звуки движущегося поезда)

- Ой, смотрите, мы попали в Страну Знаний, и наш поезд делает первую остановку на станции **«ШКОЛЬНЫХ ПРАВИЛ».**

- Ребята, а как вы думаете, какие правила нужно соблюдать в школе?

(Беседа с детьми о правилах поведения в школе)

- Ребята, запомнили правила поведения? Замечательно! А давайте-ка проверим. Вставайте все со своих мест. Я буду читать вам четверостишия про поведение в школе, если вы согласны с тем, что надо именно так поступать, вы поднимаете руки, высоко прыгаете на месте и говорите "И я!". Если не согласны и не будете так поступать, молча приседаете.

*Договорились? Поехали!*

*Все домашние заданья*

*Буду четко выполнять.*

*На урок без опозданья*

*Буду утром прибегать.*

*Дома ручку не забуду*

*И тетрадь, и карандаш.*

*А забыл — реветь я буду*

*На весь класс, на весь этаж.*

*На уроках обещаю*

*Не шуметь и не болтать.*

*Если и ответ не знаю,*

*Буду руку поднимать.*

*А во время перемены*

*Обещаю не шуметь,*

*Не сбивать людей и стены,*

*Не толкаться, как медведь.*

*Буду ловким, буду смелым,*

*Буду я в футбол играть.*

*Значит, буду то и дело*

*Мячик в окна забивать.*

*Буду умным и веселым,*

*Делать добрые дела,*

*Чтоб меня родная школа*

*Как родного, приняла.*

- Молодцы, ребята! Садитесь все на свои места. Поехали дальше!

-Ребята, мне кажется, наш волшебный поезд опять останавливается – мы прибыли на **станцию «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ».** На этой станции я предлагаю вам решить веселые задачки. Согласны?

1.На  поляне  у  дубка

Крот  увидел  два  грибка,

А  подальше,  у  осин

Он  нашёл  ещё  один.

Кто    ответить нам   готов.

Сколько крот нашёл грибов?  (3)

2. Мы считали дырки в сыре,

3 + 2 всего  …   (5)

3. Под деревом 4 льва

 Один ушёл, осталось… (3).

4.Сколько бубликов в  мешок

Положил ты, Петушок?

-  Два, один дедушке  дадим,

И останется  ….  (1).

5.Нашёл 5 ягодок  в  траве,

Одну я  съел,  осталось  ….(4).

6.На берёзе 3 синички

Продавали рукавички.

Прилетело ещё 5,

Сколько будут продавать?  (8)

7.5 малышек-медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится,

А скольким сон хороший снится? (4)

-Молодцы, ребята, справились с задачками! Едем дальше!

-Смотрите, наш волшебный поезд привез нас на **«ТАНЦЕВАЛЬНУЮ ПОЛЯНКУ».**

Я предлагаю вам немного отдохнуть и потанцевать. (включается песня «У жирафа пятна…» Е. Железновой, выполняются движения под музыку)

-Мы с вами отдохнули, можем двигаться дальше!

-А вот и следующая станция – **«СКАЗОЧНАЯ».**

-На этой станции я предлагаю вам поиграть в игру «Узнай сказочного героя». Согласны? (дети отгадывают героя, выбирают картинку с его изображением и крепят на доску)

1. Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку – малышку.   (“Дюймовочка”.)

2. Красна – девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнышке тяжко,

Слезы льет бедняжка!    (“Снегурочка”.)

3. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

Он известен, знаменит.

Добрый доктор…  (Айболит.)

4. У отца был мальчик странный,

Симпатичный, деревянный,

И любил папаша сына-

Шалунишку…(Буратино)

5. В Простоквашино живет,

Все хозяйство там ведет.

Адрес точный я не знаю.

Но фамилия - морская. (Кот Матроскин)

6. Чтоб взлететь над землей,

Ступа ей нужна с метлой.  (Баба Яга)

7. Любит мёд, друзей встречает

И ворчалки сочиняет,

А ещё- пыхтелки , кричалки, сопелки…Ух!

Забавный медвежонок…(Пух)

8. Бабушка внученьку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, подскажите, как звали её.  (Красная шапочка)

- Молодцы, ребята! Продолжаем наше путешествие по Стране Знаний!

- Ой, ребята, по-моему, мы попали в волшебный лес, на деревьях в этом лесу растут буквы! Они предлагают нам отгадать загадки. Будем отгадывать?

(Дети отгадывают загадку, выбирают букву-отгадку и прикрепляют на доску)

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?.*. (Карандаш)*

 Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней

Станешь вчетверо умней. *(Книга)*

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке,

тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные*. (Портфель)*

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать...

Что такое я ? ...*(Тетрадь)*

В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши.

Ручки, ластики и скрепки,-

Что угодно для души. *(Пенал)*

Отгадай, что за вещица-

Острый клювик, а не птица.

Этим клювиком она

Сеет-сеет семена

Не на поле, не на грядке-

На листах твоей тетрадки. *(Ручка)*

Над бумажным, над листом

Машет «тётушка» хвостом.

И не просто машет,

А бумажку мажет,

Красит в разные цвета,

Вот какая красота! *(Кисточка)*

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю,

Где была пустота,

Там, глядишь, красота! *(Цветные карандаши)*

- Вы настоящие молодцы! Продолжим путешествие?

- Ребята, мы с вами прибыли на последнюю станцию – **«НАРИСУЙ-КА»,** на этой станции я предлагаю вам посадить наше классное «Дерево дружбы», которое поможет нам подружиться. Для этого каждому из вас необходимо обвести свою ладошку, написать на ней свое имя, раскрасить ее и мы вместе приклеим ее на «Дерево дружбы». (Дети работают, учитель помогает)

- Смотрите, какое красивое, пышное дерево мы с вами посадили. Я надеюсь, что с каждым днем оно будет становиться выше, крепче, так же, как будет крепнуть наша с вами дружба!

Дорогие ребята! Вы с честью выдержали все испытания. И теперь, чтобы стать настоящими учениками, вы должны дать клятву школьников. Встаньте. Я буду читать слова клятвы, а вы будете говорить «Клянёмся!»

1.Всегда приходить в класс на первый урок

Еще до того, как проснется звонок.

Дети: Клянемся! (*хором)*

2.Быть на уроке активным и нужным.

Запоминать и учить, все, что нужно.

Дети: Клянемся! (*хором)*

3.Чтоб грамотным и умным стать,

Будем учиться читать и писать.

Дети: Клянемся!(*хором)*

4.Учебники, книжки, пенал и тетрадки

Всегда содержать в идеальном порядке.

Дети: Клянемся! (*хором)*

5.Друзьями хорошими, верными стать,

Друг другу во всем и всегда помогать.

Дети: Клянемся! (*хором)*

6.А лень, неопрятность, подсказки, вранье

Мы в класс не возьмем ни за что.

Дети: Клянемся!(*хором)*

7.Ребенком всегда идеальным я буду

И клятвы моей никогда не забуду.

Дети: Клянемся! (*хором)*

Учитель: Поздравляю вас, ребята! Теперь вы настоящие ученики нашей школы. Достойно несите это звание.

- А наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться, но вы не расстраивайтесь, мы еще не раз вернемся в Страну Знаний. Королева Страны Знаний не хочет отпускать вас без подарков. Смотрите, какую посылку она вам приготовила!  (учитель показывает коробку-посылку)

- Будем смотреть, что в этой посылке? Открываем!

(Открыть посылку совместно с детьми)

- В посылке учебники! Ведь без учебников вы не можете стать настоящими учениками и путешествовать по Стране Знаний. (раздаются учебники)

- Вот теперь вы настоящие ученики! Я еще раз поздравляю вас!